

Program podpory odborných praxí v sousední zemi

Zpráva za školní rok 2021/2022



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Obsah

1. Úvod.....	3
2. Finanční podpora	4
2.1. Partnerské organizace	4
3. Zastoupení praktikantů, zapojené obory.....	6
3.1. Počet finančně podpořených osob, složení podle pohlaví	6
3.2. Obory	7
4. Aktivity a akce Koordinačních center v rámci Programu podpory odborných praxí	8
4.1. Slavnostní setkání při příležitosti 20 let Programu podpory odborných praxí v Česku a Německu, 23. 9. 2021, Praha (včetně online streamu).....	8
4.2. Diskuzní seminář na téma ochrany životního prostředí, klimatických změn a udržitelnosti v rámci stěžejního tématu, 4. 12. 2021, online	9
4.3. Seminář „Navázání česko-německého partnerství v oblasti předškolní pedagogiky“, 3. 2. 2022, online	10
4.4. Informační večer pro jazykové animátory, kteří realizují přípravné dny v Programu podpory odborných praxí, 16. 5. 2022, online	10
4.5. Česko-německý seminář pro partnerská zařízení „Pojďte se setkat, sdílet a plánovat“, 24.–25. 6. 2022, Plzeň.....	10
4.6. Propagace a motivace nových účastníků	11
4.6.1. Rozesílka ocenění.....	11
4.6.2. Nalezení partnerského zařízení.....	12
5. Rozvoj kvality	13
5.1. Zprávy přijímajících a vysílajících zařízení	14
5.2. Zprávy praktikantů.....	15
6. Výhled	18

1. Úvod

Od roku 2000, kdy Koordinační centra česko-německých výměn mládeže Tandem spustila Program podpory odborných praxí, se tento program za významné podpory Česko-německého fondu budoucnosti rozvinul v jednu z ústředních oblastí činnosti Tandemu (vedle výměn v mimoškolní, školské a předškolní oblasti).

Vedle finančních prostředků poskytovaných Česko-německým fondem budoucnosti měl Tandem k dispozici prostředky EU na podporu mobility v odborném vzdělávání. Na německé straně podává Tandem od roku 2008 každoročně žádost o finanční podporu u národní agentury Bildung für Europa při Bundesinstitut für Berufsbildung v programu Erasmus+. Na české straně byl Program podpory odborných praxí od roku 2002 financován rovněž z prostředků EU v programu Erasmus+. Obě kanceláře jsou od roku 2020 akreditovanými konsorcií v programu Erasmus+.

V rámci Programu podpory odborných praxí mají žáci středních odborných škol, učilišť a studenti vyšších odborných škol ve věku od 16 let možnost absolvovat odbornou praxi v sousední zemi. Praxe se uskutečňují ve firmách, dílnách, sociálních zařízeních či v institucích veřejné správy v sousední zemi. Cílem programu je zprostředkovat mladým lidem nové pracovní zkušenosti a umožnit jim, aby si rozšířili své odborné dovednosti, dále se vzdělávali a zvyšovali své šance na evropském trhu. Mladí lidé, kteří se účastní nepovinné odborné praxe, tím zároveň signalizují svou ochotu k mobilitě. Navíc získají cenné interkulturní zkušenosti a četné klíčové kompetence, a to jak v běžném, tak v profesním životě.

Následující zpráva o školním roce 2021/2022 zahrnuje všechny finančně podpořené praxe. Nejprve popisujeme financování praxí, zapojená partnerská zařízení a země původu účastníků a poté následuje statistické vyhodnocení praxí podávající přehled o pohlaví a oborech mladých lidí, jimž se skrze tento program otevřela možnost absolvovat odbornou praxi v sousední zemi. Nakonec ilustrujeme realizované praxe prostřednictvím citátů a výňatků ze zpráv zapojených zařízení, stejně jako samotných praktikantů.

Přejeme příjemné čtení!

Kateřina Holíšová, Jarmila Půbalová a Stefanie Schreiber
tým Programu podpory odborných praxí

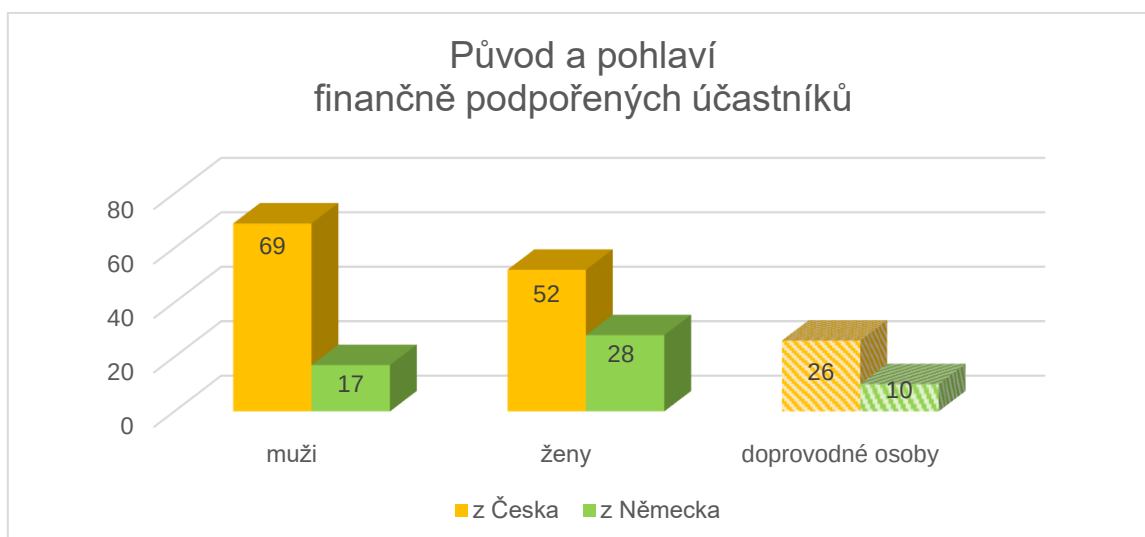
2. Finanční podpora

Roky přetrvávající zájem o Program podpory odborných praxí v sousední zemi by nebylo možné uspokojit bez finanční podpory Česko-německého fondu budoucnosti a programu Erasmus+. Tandem si dlouholeté a veskrze pozitivní spolupráce velmi váží a je připraven pokračovat v ní i v budoucnu.

Fond podpory	Použité prostředky
Česko-německý fond budoucnosti	51 099 €
Program Erasmus+	138 490 €

Tab. 1: Prostředky v eurech použité ve školním roce 2021/2022

Také ve školním roce 2021/2022 měl Tandem k dispozici finanční prostředky jak od Česko-německého fondu budoucnosti, tak z programu Erasmus+. Z těchto prostředků bylo podpořeno 35 praxí, jichž se zúčastnilo celkem 166 praktikantů (121 z Česka a 45 z Německa) a 36 doprovodných osob (26 z Česka a 10 z Německa), (srv. obr. 1).



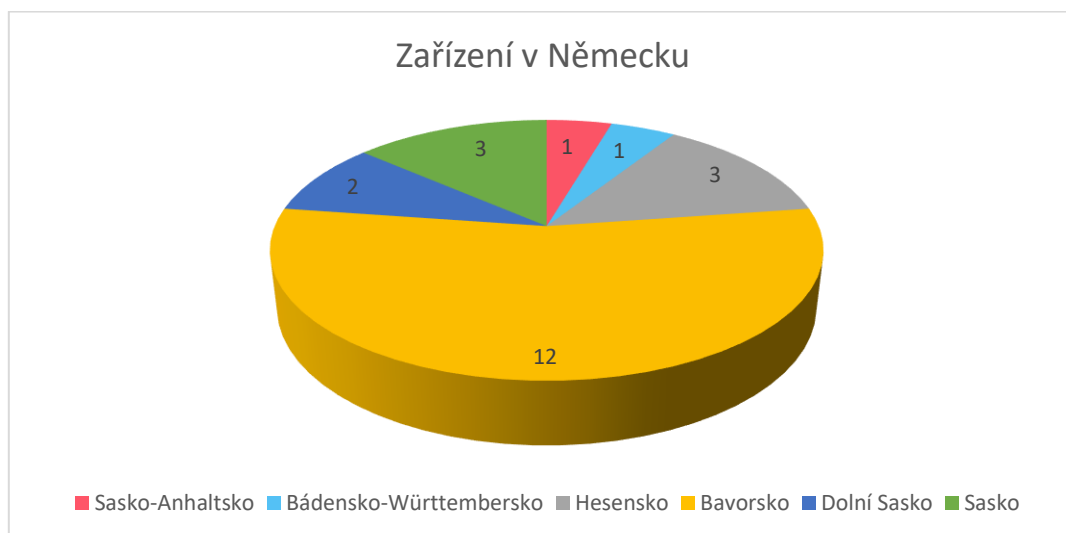
Obr. 1: Původ a pohlaví finančně podpořených účastníků

2.1. Partnerské organizace

Ve školním roce 2021/2022 se celkem 20 zařízení z Česka a 22 zařízení z Německa podílelo celkem na 35 mobilitách.

V tomto sledovaném období se podařilo vybudovat jedno nové partnerství a tím jedno další zařízení získalo možnost přijímat praktikanty ze sousední země. Kontakt mezi oběma školami – FOS/BOS Memmingen a Anglo-německou obchodní akademií v Praze – byl navázán prostřednictvím internetové kontaktní databáze Tandemu.

V následujícím oddílu se zaměřujeme na geografické rozložení zapojených zařízení v jednotlivých spolkových zemích v Německu a krajích v Česku.



Obr. 2: Zapojení zařízení v rámci spolkových zemí v Německu

Stejně jako v předchozích letech se i ve školním roce 2021/2022 na prvním místě umístilo Bavorsko se 12 praxemi, dále Hesensko a Sasko shodně se 3 praxemi.



Obr. 3: Zapojení zařízení v rámci krajů

Ve sledovaném školním roce byla většina praxí realizována pražskými zařízeními (6 praxe), následovala zařízení z Plzeňského kraje (4 praxe).

Praxe, které se z důvodu pandemie koronaviru neuskutečnily, byly zúčastněnými partnerskými organizacemi často přesunuty na školní rok 2022/2023.

3. Zastoupení praktikantů, zapojené obory

Třetí kapitola podává přehled o složení praktikantů podle pohlaví a o zapojených oborech.

3.1. Počet finančně podpořených osob, složení podle pohlaví

Jak vyplývá z obr. 4, z celkového počtu 166 mladých lidí (121 z Česka a 45 z Německa) bylo mezi praktikanty 80 žen (cca 48 %) a 86 mužů (cca 52 %).



Obr. 4: Složení praktikantů podle pohlaví

3.2. Obory

Ve školním roce 2021/2022 byli finančně podpořeni praktikanti z 15 oborů.

Obory	Muži	Ženy	Celkem
Stavební obory, zpracování dřeva a plastů	1	1	2
Kosmetika a péče o tělo		2	2
Design, fotografie, reklama	5	1	6
Elektro	14		14
Zdravotnická povolání	3	19	22
Hotelnictví a pohostinství	1	5	6
Mechanik, nástrojář	9		9
Administrativní práce	8	13	21
Kuchař	2	6	8
Živočišná výroba, lesnictví, zemědělství, zahradnické práce	20	7	27
Výroba strojů a zařízení, klempíř, instalace, montážní práce	4	1	5
Výroba a zpracování kovů	3		3
Ekonomické profese	1	1	2
Sociální práce	2	3	5
Veřejnosprávní činnost	13	21	34
Celkem	86	80	166

Tab. 2: Obory podle pohlaví

Ze statistického srovnání počtu finančně podpořených praktikantů lze odvodit, že nejvíce zastoupen je obor veřejnosprávní činnost (34 osob). Na druhém a třetím místě se nacházejí obory živočišná výroba, lesnictví, zemědělství, zahradnické práce (27 osob) a zdravotnická povolání (22 osob).

Z nízkých počtů praktikantů v tabulce zřetelně vyplývá i nadále přetrvávající existence tradičně spíše „ženských“ a „mužských“ oborů. Mezi ně se řadí zejména elektro, dále mechanik, nástrojář a kosmetika a péče o tělo.

4. Aktivita a akce Koordinačních center v rámci Programu podpory odborných praxí

V období od července 2021 do června 2022 byli pracovníci obou kanceláří Tandemu v Plzni a Regensburgu aktivně zastoupeni na různých akcích a nabídkách jako seminářích, setkáních, jubilejních akcích a informačních dnech.

4.1. Slavnostní setkání při příležitosti 20 let Programu podpory odborných praxí v Česku a Německu, 23. 9. 2021, Praha (včetně online streamu)

Koordinační centra česko-německých výměn mládeže Tandem již více než 20 let úspěšně realizují zahraniční praxe pro žáky odborných škol a učilišť v obou sousedních zemích. 23. 9. 2021 se v kupolovém sále německého velvyslanectví v Praze konala oslava 20. výročí Programu podpory odborných praxí. „Slavnostní setkání se vlastně mělo uskutečnit už loni, z důvodu pandemie koronaviru jsme ho ale museli odložit,“ vysvětlila Lucie Tarabová, ředitelka plzeňské kanceláře Tandemu. Kathrin Freier-Maldoner, ředitelka kanceláře Tandemu v Regensburgu, doplnila: „Je to pro nás zcela mimořádné výročí tohoto unikátního programu. Obzvláště v této době je třeba vyzdvihovat význam přeshraniční spolupráce odborných škol a podniků. Je důležité hledat na základě stávajících opatření nové cesty a i nadále tak otevírat možnosti pro česko-německá setkání žáků odborných škol a učilišť.“



Za 20 let existence Programu podpory odborných praxí umožnil Tandem absolvovat praxi v zahraničí více než 6 500 praktikantů. Praktikanti strávili na praxi téměř 18 000 týdnů, což je v přepočtu 340 let. Program za tuto dobu vykázal finanční podporu ve výši 4,5 milionu eur. Finanční prostředky na program a jeho koordinaci pocházejí od Spolkového ministerstva pro rodinu, seniory, ženy a mládež, od Svobodných států Bavorsko a Sasko, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Česko-německého fondu budoucnosti, Evropské unie (Erasmus+) a Spolkového ministerstva vzdělávání a výzkumu. Nejčastěji se praxe v zahraničí účastní žáci oborů gastronomie, stavebnictví, zemědělství, administrativy a zdravotnická povolání, nechybí ale ani vychovatelé, kuchaři nebo elektrikáři.

„Cílem programu je umožnit účastníkům, aby získali nové profesní zkušenosti, rozvíjeli se na osobní úrovni a také aby poznali kulturu a způsob života v sousední zemi,“ zdůraznila koordinátorka programu Jarmila Půbalová. „Klademe důraz na to, aby byli praktikanti vhodně zapojeni do pracovních procesů v místě konání praxe. Zkušenosti získávají přímo v oborech, ve kterých jsou vyučeni,“ ujistila. Její kolega Marius Meier doplnil: „Jsme hrdí na každého mladého člověka, který se rozhodne vystoupit ze známého prostředí a vyjede si rozšířit obzory na druhou stranu hranice. Účastníci se často vrací obohaceni profesně i osobnostně.“

Berthold Hübers z německé národní agentury, která realizuje program Erasmus+, shrnul význam Tandemu ve svém videopříspěvku takto: „Za dvacet let existence programu se Tandem stal hnací silou česko-německých výměn. Dokázal získat a nadchnout mnoho organizací a škol pro česko-německou spolupráci. V rámci mobility Erasmus+ tvoří podíl žáků, které Tandem vyslal z Německa do Česka, třetinu z celkového počtu. Dosáhl na praktikanty ze všech spolkových zemí. Děkuji za vaši angažovanost!“ Dr. Hans-Peter Hinrichsen z německého velvyslanectví, Michal Černý z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a Uwe Finke-Timpe ze Spolkového



ministerstva pro rodinu, seniory, ženy a mládež, dále ředitel Česko-německého fondu budoucnosti Tomáš Jelínek a vedoucí oddělení odborného vzdělávání a přípravy české národní agentury programu Erasmus+ Helena Slivková rovněž na akci vystoupili se svými proslovy a zdůraznili význam programu. Matthias Fack, prezident Bavorského kruhu mládeže, a Dita Hommerová ze Západočeské univerzity v Plzni také vyjádřili své uznání. Živý online vstup skupiny žáků ze Střední odborné

školy lesnické a strojírenské Šternberk, kteří se v tu chvíli v Bavorsku seznamovali s prací v lese, názorně ukázal, jak angažovaní a motivovaní mladí praktikanti jsou.

Oficiální část setkání se všemi proslovy pořadatelé akce streamovali online. Celkem se připojilo přibližně 800 účastníků.

4.2. Diskuzní seminář na téma ochrany životního prostředí, klimatických změn a udržitelnosti v rámci stěžejního tématu, 4. 12. 2021, online

Témata ochrany životního prostředí, klimatických změn a udržitelnosti se objevují i v česko-německých výměnách mládeže. Během online diskuzního semináře, který se konal 4. 12. 2021, diskutovalo více než 30 účastníků o konkrétních opatřeních v těchto oblastech.



Jugend gestaltet Zukunft!
Mládež utváří budoucnost!

Účastníci semináře se seznámili se dvěma aktéry z oblasti školního a mimoškolního vzdělávání. Berufliche Oberschule Nürnberg představila své aktivity, jako například koncept „férové městské rallye“, připravované Repair café, kde bude možné znovu opravit rozbité předměty, či „fair-o-mat“, automat na prodej občerstvení vyráběného udržitelným způsobem. Plzeňský spolek Ametyst se společně s LBV Cham přeshraničně angažuje v oblasti environmentálního vzdělávání a nabízí různé formáty, a to i pro školní třídy. Následně účastníci ve skupinkách diskutovali o svých vlastních aktivitách, plánech a nápadech.

4.3. Seminář „Navázání česko-německého partnerství v oblasti předškolní pedagogiky“, 3. 2. 2022, online

3. 2. 2022 se konal online seminář „Navázání česko-německého partnerství v oblasti předškolní pedagogiky“. Seminář byl realizován ve spolupráci s předškolní oblastí. Na akci se přihlásilo celkem 88 účastníků z obou sousedních zemí. Cílem této akce bylo seznámení s mateřskými školami a odbornými školami pedagogického zaměření z obou zemí, přeshraniční výměna zkušeností, stejně jako případné navázání spolupráce. Součástí semináře byly také dva příklady dobré praxe, které účastníkům poskytly praktické tipy a doporučení a informovaly o tom, jak postupovat při realizaci odborné praxe v české mateřské škole. Mimoto objasnily přínos, který má přijímání praktikantů nejen pro mateřské školy, ale také pro pedagogické školy a praktikanty samotné.



4.4. Informační večer pro jazykové animátory, kteří realizují přípravné dny v Programu podpory odborných praxí, 16. 5. 2022, online

Přípravné dny s jazykovou animací a orientací v místě praxe jsou důležitou součástí programu s cílem připravit praktikanty hned v úvodu jejich pobytu na průběh praxe, a to po jazykové i interkulturní stránce. I tuto přípravnou fázi silně ovlivnila pandemie koronaviru – ukazuje se, že více praktikantů zápasí s potížemi v komunikaci a obavami. V květnu 2022 se proto uskutečnil online informační večer pro jazykové animátory, kteří realizují přípravné dny v Programu podpory odborných praxí. Akce se zúčastnilo 12 jazykových animátorů, kteří tak mohli diskutovat o svých aktuálních zkušenostech. Rovněž bylo tematizováno, jak se změnilы potřeby praktikantů a škol a jaké aktivity měly u praktikantů obzvlášť velký ohlas.

4.5. Česko-německý seminář pro partnerská zařízení „Pojďte se setkat, sdílet a plánovat“, 24.–25. 6. 2022, Plzeň

24.–25. 6. 2022 se v Plzni konal první prezenční seminář pro partnerská zařízení „Pojďte se setkat, sdílet a plánovat“.

Seminář byl součástí oslav 25 let Tandemu a cílil na všechny zástupce škol a zařízení odborného vzdělávání z Česka i Německa, kteří prostřednictvím Tandemu realizují odborné praxe v sousední zemi.



Seminář nabídl účastníkům možnost (znovu) se osobně setkat s partnerským zařízením a naplánovat společné projekty a praxe. Při výměně zkušeností s dalšími aktivními nositeli projektů a pracovníky Tandemu se diskutovalo o tom, jak udržet partnerství institucí v době krize, jak realizovat odborné praxe při různých omezeních či jakou roli mohou hrát ve výměnách v oblasti odborného vzdělávání online nástroje. Program semináře doplnily dva tematické příspěvky s diskuzí na téma „Výzvy v komunikaci u mezinárodních partnerství aneb Jak pěstovat oboustranně přínosné partnerství“ a na téma „Perspektiva odborného vzdělávání v evropském kontextu se zaměřením na Česko a Německo“.



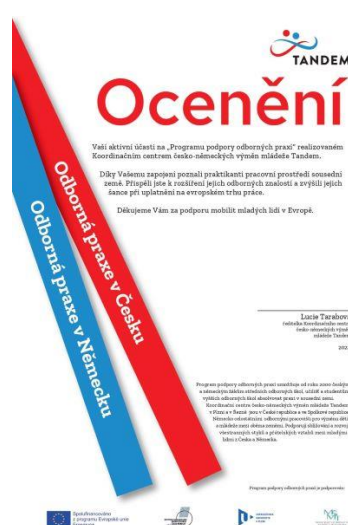
Živá výměna zkušeností mezi účastníky semináře již přinesla první plody. Nejen že byly naplánovány nové projekty, ale vznikla i nová partnerství a některá z nich plánují realizovat první aktivity již na podzim 2022.

4.6. Propagace a motivace nových účastníků

Tandem každoročně realizuje řadu propagačních opatření. Jejich cílem je zaprvé zvýšit povědomí o Programu podpory odborných praxí a motivovat více nových zařízení k účasti v programu a zadruhé dále motivovat již aktivní nositele projektů. Je potěšující, že na základě tiskové zprávy z jara 2022 se nám přihlásil jeden farmář s nabídkou, že na svém statku v budoucnu přijme praktikanty. První praxe je naplánována na jaro 2023.

4.6.1. Rozesílka ocenění

Se záměrem poděkovat všem institucím zapojeným do aktivit Programu podpory odborných praxí za jejich aktivitu a úsilí vytvořil Tandem zarámovaná ocenění, která jsou od roku 2018 rozesílána zapojeným pracovištím a podnikům, odborným školám a dalším zařízením spojeným s tímto programem.



4.6.2. Nalezení partnerského zařízení

Jak již bylo zmíněno, během pandemie koronaviru některá partnerství „zamrzla“ nebo byla přerušena. Z tohoto důvodu byla velmi důležitá činnost pracovnice Tandemu, která pomáhá s nalezením partnerského zařízení. Jejím prostřednictvím, stejně jako díky účasti spolupracovníků Tandemu na interních i externích akcích se již pro rok 2022 podařilo získat nové nositele projektů a nová partnerství v Programu podpory odborných praxí. Ze zkušenosti Tandemu vyplývá, že mezi prvním navázáním kontaktu a finančně podpořenou praxí zpravidla uplynou jeden až dva roky.

5. Rozvoj kvality

Rozvojem kvality se Tandem zabývá nejen v Programu podpory odborných praxí. V listopadu 2017 Tandem úspěšně završil první testování v rámci Testování kvality dalšího vzdělávání se zaměřením na adresáta učení (Lernerorientierte Qualitätstestierung in der Weiterbildung, LQW). Téma rozvoje kvality není u Tandemu ukončené, nýbrž je třeba ho vnímat jako permanentní proces. V roce 2021 se uskutečnilo první retestování s cílem dlouhodobého a kontinuálního zvyšování kvality. Tento trend pozitivně ovlivňuje i Program podpory odborných praxí. Kvalita odborných praxí představuje pro Tandem nejvyšší prioritu. Proto Koordinační centra pravidelně organizují akce, které mají podpořit nositele projektů při plánování a realizaci kvalitních praxí užitečných pro všechny zúčastněné. Mimoto se pracovníci Tandemu pravidelně účastní kurzů dalšího vzdělávání a externích akcí, s jejichž obsahy mohou nositele projektů seznamovat v rámci seminárních workshopů.



V období od července 2021 do června 2022 provedli pracovníci obou kanceláří Tandemu či externí spolupracovníci se zkušenostmi v této oblasti namátkové monitorovací návštěvy u přibližně 20 % podpořených praxí, aby si na místě udělali představu o rozsahu a průběhu praxí, resp. přípravných dnech. Mimoto byli zaměstnanci Tandemu v intenzivním telefonickém a e-mailovém kontaktu s nositeli projektů a mohli si tak o praxích udělat názorný obrázek.

K zajištění kvality v Programu podpory odborných praxí slouží zejména procházení a vyhodnocování zpráv účastníků a nositelů projektů, které se zhotovují na konci praxe. Vyhodnocování Tandem provádí dle následujících kritérií:

- Očekávání a motivace
- Přípravné dny s jazykovou animací a orientací v místě praxe
- Nové poznatky, osobní a profesní užitek
- Průběh praxe (denní režim, práce a volný čas)
- Kontakty, jazyk a komunikace
- Problémy a kritika

Detailní a pečlivá evaluace zpráv, stejně jako sledování a řešení případných problémů slouží na jedné straně ke zvyšování kvality budoucích praxí, na straně druhé pak mají zajistit, že účastníci budou mít ze zahraničního pobytu co možná největší užitek a že vedle profesních zkušeností a kulturních a jazykových znalostí se budou rozvíjet na osobní úrovni a rozšiřovat své klíčové kompetence.

Vzhledem k tomu, že pro zdařilou praxi je velmi důležité plánování a organizace, které účastníkům zaručí vysoký osobní i profesní užitek, jsou pro zajištění kvality zásadní rovněž zprávy zapojených zařízení, která praxe připravují, doprovázejí a vyhodnocují. Bez pečlivé práce koordinátorů praxí, vyučujících a ředitelů škol by realizace praxe nebyla možná. Obzvláště důležité jsou domluvy mezi zástupci vysílajících a přijímajících zařízení.

5.1. Zprávy přijímajících a vysílajících zařízení

„Z rozhovoru s kolegyněmi podílejícími se na odborné praxi vyplynulo, že Češky našim žákyním ukázaly své pracovní metody a že od nás metody také převzaly.“

„Praktikantky oboru gastronomie bydlí v apartmánu, takže nemusí brát ohled na hostitelskou rodinu, musí si své ‚hospodaření v domácnosti‘ organizovat samostatně a mohou samy podnikat exkurze, menší výlety apod. I tímto způsobem chceme podpořit samostatnost praktikantů.“



(ESSH-21-3-ZUFO-TR)

„Vztah mezi praktikanty a hostitelskými rodinami, stejně jako personálem německých zařízení lze vesměs popsat jako pozitivní. Zvlášť potěšující bylo pozorovat, jak se rozvíjejí známosti, resp. přátelství mezi praktikanty a hostitelskými žáky.“

(BOOM-21-4-ZUFO-TR)

„Vrcholem dalších aktivit v programu bylo pozvání Tandemu na česko-německé diskuzní fórum, které se konalo ve dnech 22.–24. 10. 2021 v Berlíně. Zde účastníci projektu, doprovodná osoba a osoby odpovědné za projekt dostali znovu příležitost představit společný online fotografický projekt před početným publikem.“

(SBSS-21-4-ZUFO-TR)

„Pozitivní novinkou bylo navázání kontaktu mezi Berufliche Oberschule Nürnberg, norimberským Úřadem pro mezinárodní vztahy a zoologickou zahradou za účelem budoucí podpory praktikantů a jmenování jakýchsi patronů pro naše hosty.“

(AIBN-21-4-ZUFO-TR)



„V rámci letošní praxe jsme poprvé uspořádali ‚dny české kuchyně‘. Na jídelním lístku denně stály typické speciality. Kompletní menu připravovali čeští praktikanti a němečtí žáci sami pod vedením pana Černohorského a paní Pisarski.“

(IAJA-22-1-ZUFO-TR)

„Oba žáci se loučili se slovy: ‚Pokud by se příští rok nikdo dobrovolně nepřihlásil, rádi bychom do Weideny opět jeli.‘ Zpětně je tedy praxe naprostým úspěchem.“

(EUBW-22-2-ZUFO-TR)

„Přijímat praktikanty ze školy v německém Norimberku jsme se rozhodli na základě naší velmi dobré zkušenosti s touto aktivitou v rámci programu Erasmus+. Na možnost zapojit se do programu Tandemu nás navedl zástupce německé školy.

Přípravné dny s jazykovou animací se konaly za přítomnosti jazykové animátorky paní Aleny Svobodové a kromě německých studentů se jí zúčastnili i čtyři studenti naší školy, se kterými pak němečtí studenti chodili na praxi.

Myslím si, že cílů výměnného pobytu bylo dosaženo. Studenti si zvýšili své kompetence v oblasti zdravotnické péče a poznali pracovní činnosti v této oblasti tak, jak jsou realizovány ve zdravotnickém zařízení v jiné zemi.“
(TUNU-22-2-ZUFO-TP)

„V letošním roce jsme přivítali v Praze skupinu tří studentů z našeho partnerského zařízení FOS/BOS Memmingen, doprovázených pedagogy z této školy. Kontakt s touto školou jsme navázali prostřednictvím databáze Tandemu, která nám velice pomohla po dlouhém hledání partnera z Německa. Rozhodli jsme se pro tento druh projektu proto, že jsme přesvědčeni o obrovském přínosu, který tento druh praxe má pro naše studenty. Studenti v rámci tohoto



pobytu získávají zkušenosti jak praktické pracovní, tak jazykové, ale i zkušenosti ze sociálního prostředí, ve kterém se celou dobu pohybují. Vzhledem k tomu, že ne vždy se podaří zařídit ubytování v rodinách, mnozí získávají i cenné zkušenosti v tom, jak se o sebe samostatně, bez podpory nejbližší rodiny postarat. Důležité je, aby praktikanti byli otevření a aktivní ve všech těchto ohledech, alespoň základně jazykově vybavení a především ochotni aktivně přijímat vše nové a reagovat na nové podněty. (...) V rámci pobytu

německých studentů v Praze byla skvělá už úvodní jazyková animace, která kromě běžné (perfektně připravené, obsáhlé a velice zajímavé) přípravy jazykové a pomoci s orientací v místě zahrnovala i návštěvu pracoviště, EA hotelu Sonata Praha, kterou paní Matějková předem domluvila. Celá úvodní jazyková animace si zaslouží opravdu jen obrovskou pochvalu. (...) Závěrem bych jen ráda zdůraznila, že podobné projekty považujeme za obrovský přínos a možnost i pro studenty, kteří by se jinak k podobným zkušenostem jen těžko dostávali. Problém v současné době poněkud působí hledání míst praxe (kromě běžné limitace způsobené neznalostí češtiny přibyla ještě momentálně běžná praxe firem s prací z domova, omezením počtu zaměstnanců či problémy finančního i jiného rázu způsobené stále ještě covidem nebo momentálně krizí na Ukrajině).“

(ANNE-22-2-ZUFO-TP)

5.2. Zprávy praktikantů

Očekávání a motivace

„Můj cíl byl naučit se něco nového o mém oboru a získat nové zkušenosti. Chtěl jsem poznat nové lidi a přátele, německou zemi a způsob farmaření.“

(BSZN-22-2-ZUFO-TR)

„Hned mi bylo jasné, že se chci programu v každém případě zúčastnit, abych poznala nové lidi, získala nové kulturní znalosti a nové přátele – a to všechno se mi také povedlo.“

(PRSB-22-2-ZUFO-TP)



„Mým cílem bylo opustit svou komfortní zónu a zlepšit své jazykové znalosti. Navíc jsem se moc těšila na to, že poznám český systém zdravotnictví a nové lidi.“
(TUNU-22-2-ZUFO-TP)

Nové poznatky, osobní a profesní užitek

„Díky této praxi jsem byl schopen získat kvanta nových informací, poznatků a zkušeností, ať už o Německu, Weidenu, nebo jeho obyvatelstvu, ale také o pracovních podmínkách a možnostech.“
(EUBW-22-2-ZUFO-TR)



„Velice přínosné pro mě bylo vidět, jak pracují finanční poradci a co všechno je třeba si připravit pro schůzky s klienty. Zajímavé bylo si vyslechnout jejich názory na dnešní ekonomickou situaci. Při předem domluvených schůzkách s bankéřem a jeho klienty jsem viděla krok po kroku otevírání online bankovníctví. Největší zlepšení jsem zaznamenala ve svém německém jazyce, jelikož právě tento jazyk jsem využívala každý den po celou svoji pracovní dobu.“
(BSMR-22-2-ZUFO-TR)

„Všední den v nemocnici jsem si představovala o něco rozmanitější, ale problémy se jinak žádné nevyskytly. Proto svým spolužákům praxi v zahraničí doporučím. Myslím si, že každý by někdy měl získat tu zkušenost, že ne všichni lidé žijí tak jako my v Německu. Navíc si člověk vylepší své znalosti angličtiny a pozná skvělé nové lidi.“
(TUNU-22-2-ZUFO-TP)



Průběh praxe (denní režim, práce a volný čas)

„Na pracoviště přicházíme v 8 hodin, jednou jsme museli v 6 kvůli přípravě na složitější pokrmy. Otestujeme se antigenními testy a začali jsme s přípravou surovin a rozdělením práce, někdo dostal přílohy, omáčku, hlavní jídlo, salát, přípravu na večeři atd. a poté se začalo jídlo upravovat. Každý den jsme vařili jiné jídlo a mezi obědem a snídaní jsme měli vždy pauzu na svačinu. Na výdeji jsme se každý den střídali a po výdeji jsme si uklidili a opustili pracoviště.“
(IAJA-22-1-ZUFO-TR)

„Vyjeli jsme do plenéru. Naším úkolem bylo společně se skupinou žáků z české odborné školy zpracovat určité téma prostřednictvím fotografií a videí. Celkově to pro mě byla velmi úspěšná výměna. Naučila jsem se spoustu nových věcí a udělala si úplně jiný obrázek o Česku, totiž jako o velmi otevřené, přátelské a rozvinuté zemi.“
(PRSB-22-2-ZUFO-TP)

„Na praxi jsme byli hlavně na následujících odděleních: gynekologii, interně, dialýze a chirurgii. Den začínal v 7 hod a končil okolo 12:15. Během dvou týdnů se každý z nás seznámil s odděleními nemocnice a zčásti s tím, jak každé oddělení funguje v české nemocnici. Bylo

nám svěřeno jen několik málo úkolů, zčásti kvůli jazykové bariéře. Ale měli jsme několikrát možnost pozorovat operace, například odstranění cyst v děloze. Navíc nám jedna zdravotní sestra ukázala, jak se umývá čerstvě narozené dítě.“
(TUNU-22-2-ZUFO-TP)



„Vedle všedních činností na statku, jako je zaopatření zvířat, byly na programu různé práce na poli. Dále jsme opravovali stroje, oplocovali pastvinu nebo připravovali produkty pro přímý prodej. Kromě toho jsme jednou jeli na tzv. polní den s přehlídkou sklízecích strojů. Naučil jsem se přitom spoustu nových věcí a zjistil jsem, jaké to v Česku je.“
(PLNS-22-2-ZUFO-TP)

6. Výhled

Program podpory odborných praxí již 22 let významně přispívá k přeshraniční mobilitě mladých lidí v odborném vzdělávání. Tandem doufá, že s podporou ze strany Česko-německého fondu budoucnosti a programu EU Erasmus+ na podporu mobilit v odborném vzdělávání bude i v budoucnu připraven a vybaven dostatečnými prostředky, aby mohl uspokojit poptávku po mobilitách.

Zkušenosti ze školního roku 2021/2022 ukázaly, že nositelé projektů projevují velký zájem o prezenční akce a jsou ochotní opět organizovat praxe v sousední zemi. Tandem věří, že s podporou ze strany Česko-německého fondu budoucnosti a programu EU Erasmus+ dostanou nositelé projektů příležitost i přes stoupající ceny a inflaci i nadále plánovat a realizovat mnoho praxí.