

## Program podpory odborných praxí

Zpráva za školní rok 2022/2023



## Obsah

1. Úvod.....	3
2. Finanční podpora .....	4
2.1 Partnerské organizace .....	4
3. Statistické vyhodnocení finančně podpořených praxí .....	7
3.1. Počet podpořených osob, složení podle pohlaví.....	7
3.2. Obory .....	7
4. Aktivity a akce Koordinačního centra v rámci Programu podpory odborných praxí .....	8
4.1. „Učení se demokracii v přeshraniční výměně“ – odborné fórum Tandemu 2022 v rámci stěžejního tématu „Mládež utváří budoucnost“, 18.–20. 11. 2022, Výmar.....	8
4.2. Informační večer k certifikátu Europass mobilita pro zařízení z Česka, 1. 2. 2023, online .....	10
4.3. Informační večer pro jazykové animátory, kteří realizují přípravné dny v Programu podpory odborných praxí, 22. 5. 2023, online .....	10
4.4. Závěrečná prezentace průběhu praxe na Berufliches Schulzentrum Matthäus Runtinger, 26. 5. 2023, Regensburg .....	10
4.5. Propagace Programu podpory odborných praxí a motivace nových účastníků .....	11
4.5.1. Rozesílka ocenění.....	11
5. Rozvoj kvality .....	12
5.1. Zprávy přijímajících a vysílajících zařízení .....	13
5.2. Zprávy praktikantů.....	14
6. Výhled .....	18

## 1. Úvod

Od roku 2000, kdy Koordinační centrum česko-německých výměn mládeže Tandem spustilo Program podpory odborných praxí, se tento program za významné podpory Česko-německého fondu budoucnosti a programu Erasmus+ rozvinul v jednu z ústředních oblastí činnosti Tandemu (vedle výměn v mimoškolní, školské a předškolní oblasti).

Kromě finančních prostředků poskytovaných Česko-německým fondem budoucnosti měl Tandem k dispozici prostředky EU na podporu mobility v odborném vzdělávání. Na německé straně podává Tandem od roku 2008 každoročně žádost o finanční podporu u národní agentury Bildung für Europa při Bundesinstitut für Berufsbildung v programu Erasmus+. Na české straně byl Program podpory odborných praxí od roku 2002 financován rovněž z prostředků EU v programu Erasmus+. Obě kanceláře jsou od roku 2020 akreditovanými konsorcií v programu Erasmus+.

V rámci Programu podpory odborných praxí mají žáci středních odborných škol, učilišť a studenti vyšších odborných škol ve věku od 16 let možnost absolvovat odbornou praxi v sousední zemi. Praxe se uskutečňují ve firmách, dílnách, sociálních zařízeních či v institucích veřejné správy v sousední zemi. Cílem programu je zprostředkovat mladým lidem nové pracovní zkušenosti a umožnit jim, aby si rozšířili své odborné dovednosti, dále se vzdělávali a zvyšovali své šance na evropském trhu. Mladí lidé, kteří se účastní nepovinné odborné praxe, tím zároveň signalizují svou ochotu k mobilitě. Navíc získají cenné interkulturní zkušenosti a četné klíčové kompetence, a to jak v běžném, tak v profesním životě.

Následující zpráva o školním roce 2022/2023 zahrnuje ve své první části všechny finančně podpořené praxe, statistické vyhodnocení praxí a účastníků. Ve druhé části můžete nahlédnout do realizovaných praxí prostřednictvím citátů a výňatků ze zpráv zařízení, stejně jako samotných praktikantů.

Přejeme příjemné čtení!

Kateřina Holišová, Jarmila Půbalová a Stefanie Schreiber  
tým Programu podpory odborných praxí



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**

Deutsch-Tschechischer  
Zukunftsfonds



Česko-německý  
fond budoucnosti

## 2. Finanční podpora

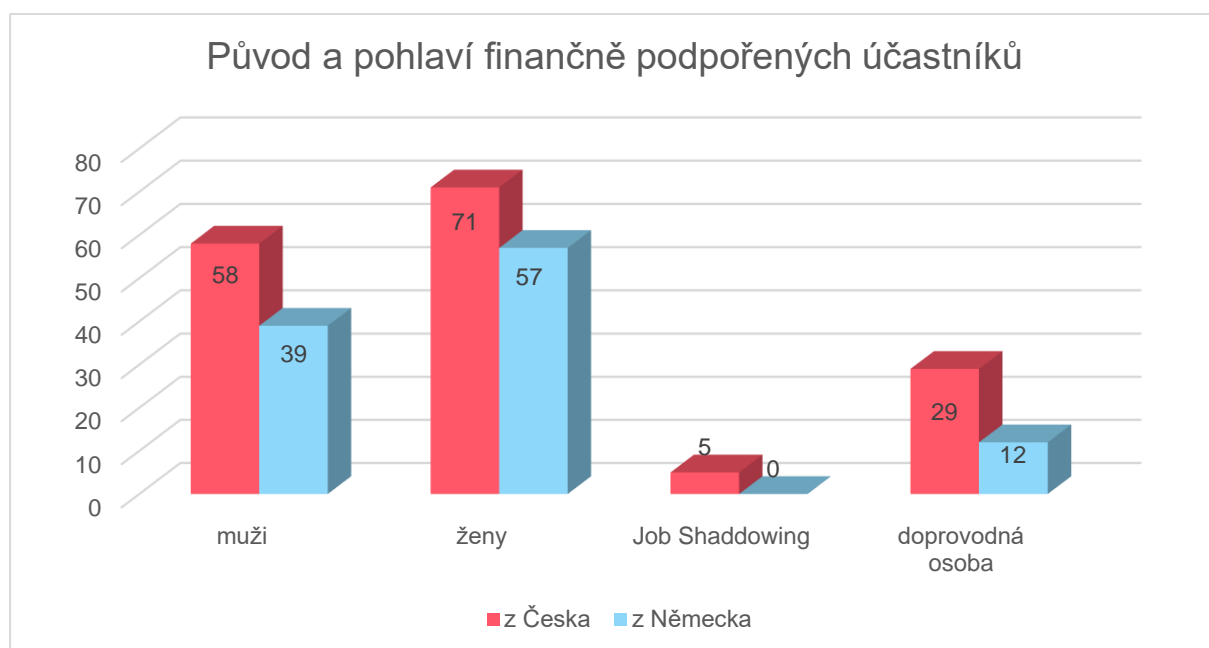
Roky přetrvávající zájem o Program podpory odborných praxí by nebylo možné uspokojit bez finanční podpory Česko-německého fondu budoucnosti a programu Erasmus+. Ve školním roce 2022/2023 rozdělil Tandem mezi zařízení z Česka a Německa prostředky z těchto dvou fondů podpory v celkové výši 6 459 175 Kč.

Tandem si této dlouholeté a veskrze pozitivní spolupráce s Česko-německým fondem budoucnosti a programem Erasmus+ velmi váží a je připraven pokračovat v ní a dále ji rozvíjet i v budoucnu.

Fond podpory	Výše fin. podpory
Česko-německý fond budoucnosti	2 447 375 Kč
Program Erasmus+	4 011 800 Kč
Celkem	6 459 175 Kč

**Tab. 1: Prostředky v Kč použité ve školním roce 2022/2023**

V uplynulém školním roce bylo z těchto prostředků podpořeno 55 praxí, jichž se zúčastnilo celkem 225 praktikantů (129 z Česka a 96 z Německa), 41 doprovodných osob (29 z Česka a 12 z Německa) a 5 osob v rámci Job Shadowing, srv. obr. 1.



**Obr. 1: Původ a pohlaví účastníků**

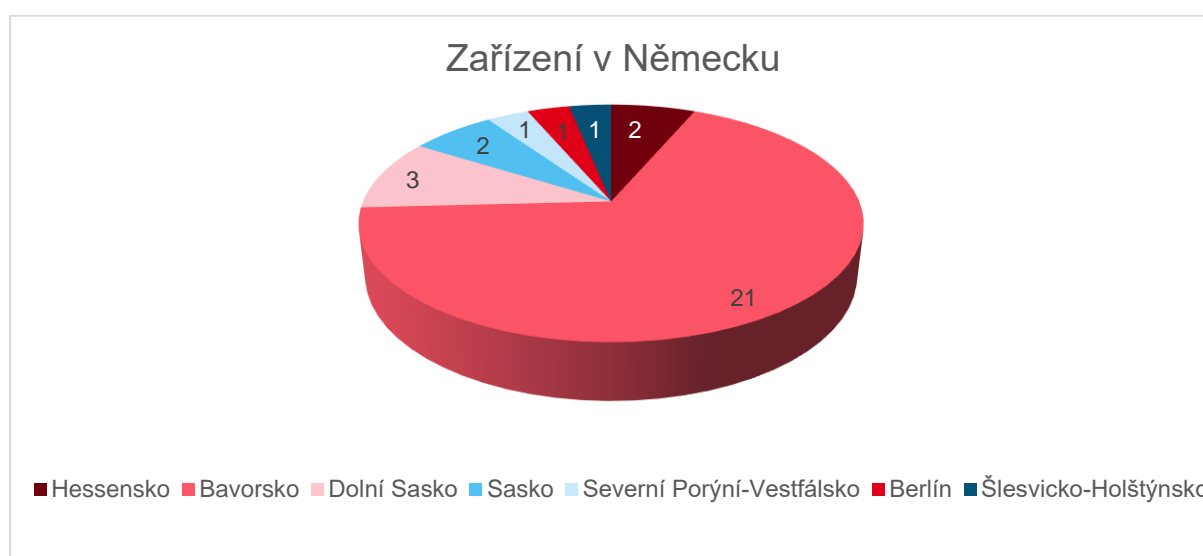
### 2.1 Partnerské organizace

Ve školním roce 2022/23 se 32 zařízení z Česka a 31 zařízení z Německa podílelo celkem na 55 mobilitách.

Ve sledovaném období se podařilo vybudovat tři nová partnerství. V květnu 2023 žáci ze St. Michaels-Werk e.V. mohli absolvovat dvoutýdenní praxi v Šumperku na Střední škole řemesel. Integrované střední škole Moravská Třebová se podařilo navázat hned dvě partnerství. Budoucí vychovatelky z Integrované střední školy Moravská Třebová tak mohly v mateřské škole Kindergarten St. Nikolaus v Bavorské Rudě získávat své první zahraniční zkušenosti. Zároveň tři vyučující strávili v rámci job shadowingu čtyři dny na Berufsbildende Schulen Rotenburg.

Se stejným úspěchem byla prvně realizována praxe v pražské ZOO. Partnerství města Norimberk a SOŠ a SOU Praha Čakovice trvá již mnoho let a každý rok je pro žáky z Prahy organizována praxe v Norimberku. Ve sledovaném období se poprvé uskutečnila i reciproční návštěva a slavila úspěch. Jak St. Michaels-Werk e.V., tak Berufliche Oberschule Nürnberg mají v plánu, že pro své žáky zorganizují i v roce 2024 praxi v sousední zemi.

V následujícím oddíle se zaměříme na geografické rozložení zapojených zařízení.



**Obr. 2: Zapojení zařízení v rámci spolkových zemí v Německu**

Stejně jako v předchozích letech se i ve školním roce 2022/2023 na prvním místě umístilo Bavorsko s 21 zařízeními. Druhé místo zaujímá Dolní Sasko se třemi školami zapojenými do Programu podpory odborných praxí. Celkem se programu zúčastnilo 31 zařízení ze 7 spolkových zemí.

32 zařízení z Česka se rekrutovalo z celkem 10 krajů.



**Obr. 3: Zapojení zařízení v rámci krajů v Česku**

Ve sledovaném školním roce pocházela většina vysílajících zařízení z hlavního města Praha (8), následovala zařízení z Plzeňského a Olomouckého kraje.

### 3. Statistické vyhodnocení finančně podpořených praxí

Třetí kapitola podává přehled o složení praktikantů a o zapojených oborech podle pohlaví.

#### 3.1. Počet podpořených osob, složení podle pohlaví

Jak vyplývá z obr. 4, z celkového počtu 225 mladých lidí (129 z Česka a 96 z Německa) bylo mezi praktikanty 128 žen (cca 57%) a 97 mužů (cca 43%).



Obr. 4: Složení praktikantů podle pohlaví

#### 3.2. Obory

Ve školním roce 2022/2023 byli finančně podpořeni praktikanti z 18 oborů.

Tab. 2: Obory podle pohlaví

Obory	z Česka			z Německa	
	muži	ženy	vyučující	muži	ženy
Pekař, cukrář	1				
Stavební obory, zpracování dřeva a plastů				9	
Design, fotografie	4	4		1	1
Elektro	6			1	
Řezník	2				
Zdravotnická povolání		11		4	16
Velkoobchod a maloobchod	2				
Hotelnictví a pohostinství	2	8		1	
Mechanik, nástrojář	4			8	4
Informatika	1	1			
Job shadowing / hospitace			5		



Administrativní práce	7	14		8	14
Kuchař	7	12		3	3
Živočišná výroba, lesnictví, zemědělství, zahradnické práce	11	5		3	6
Výroba strojů a zařízení, klempíř, instalace, montážní práce	5				
Sociální práce	2	11		1	13
Veřejnosprávní činnost	4	5			
<b>Celkem</b>	<b>58</b>	<b>71</b>	<b>5</b>	<b>39</b>	<b>57</b>

#### 4. Aktivity a akce Koordinačního centra v rámci Programu podpory odborných praxí

V období od července 2022 do června 2023 byli pracovníci obou kanceláří Tandemu v Česku a Německu aktivně zastoupeni na různých akcích, vzdělávacích seminářích a konferencích.

##### 4.1. „Učení se demokracii v přeshraniční výměně“ – odborné fórum Tandemu 2022 v rámci stěžejního tématu „Mládež utváří budoucnost“, 18.–20. 11. 2022, Výmar

Na odborném fóru Tandemu, které se konalo od 18. do 20. listopadu 2022 ve Výmaru, diskutovalo více než 60 pracovníků s mládeží a učitelů všech typů škol z Česka a Německa o aktuálních otázkách mezinárodní práce s mládeží. Odborné fórum „Učení se demokracii v přeshraničních výměnách“ bylo první velkou prezenční akcí Tandemu napříč cílovými skupinami od omezení v souvislosti s pandemií koronaviru a zároveň prvním odborným fórem v rámci stěžejního tématu „Mládež utváří budoucnost“.

Od posledního odborného fóra v Brně, které se konalo v roce 2019 ještě v rámci stěžejního tématu „Společnými vzpomínkami ke společné budoucnosti“, se svět drasticky změnil. Nejen pandemie koronaviru, ale i ruská útočná válka na Ukrajině, pokračování klimatické krize, stejně jako rozšiřující se výpady pravice namířené proti demokratické společnosti utvářejí životní realitu mladých lidí (nejen) v Česku a Německu.







„Mezinárodní výměny žáků a mládeže posilují mladé lidi právě v této době a posláním Tandemu je, aby se děti a mladí lidé ze sousedních zemí Česka a Německa poznávali, trávili společně příjemný čas a mohli společně růst – uprostřed Evropy,“ uvedla Kathrin Freier-Maldoner, ředitelka německé kanceláře Tandemu během přivítání účastníků.

Lucie Tarabová, ředitelka české kanceláře Tandemu, zdůraznila: „Můžeme-li poznávat pedagogické nabídky, metody a koncepty sousední země, přináší to inspiraci, která podporuje a rozvíjí vzdělávací programy v obou zemích.“

Odborné fórum zahájil blok čtyř příspěvků nazvaný „Tandem Talks“. Přednášející poskytli stručný, koncentrovaný input, jež bylo možné prohloubit následující den v rámci diskusních skupin. Jako první vystoupil Joachim König z pedagogického oddělení Památníku Buchenwald. Ve svém příspěvku se zabýval otázkou, jakou roli hrají památná místa v rámci výchovy k demokracii. Michaela Škrábová a Martin Mikula z organizace Nevypusť duši z Prahy vnesli do diskuse aspekt duševního zdraví mladých lidí, které je třeba zohlednit v kontextu možností participace. Dr. Eva Riedl, vedoucí koordinátorka sítě škol Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage v Bavorsku, představila tuto síť, její úkoly a aktuální výzvy. Poslední příspěvek přednesla Tereza Vodičková z uskupení Občankáři, jež usiluje o to, přinášet do škol v Česku smysluplné metody výchovy k demokracii.



Dále byly na programu workshopy organizací META, Post Bellum a DoKuPäd Nürnberg, diskuse, jazyková animace, volné i moderované bloky výměny zkušeností, stejně jako informace o Tandemu a o financování česko-německých setkání žáků a mládeže. Program doplňovala nabídka zúčastnit se komentované prohlídky Památníku bývalého koncentračního tábora Buchenwald a prohlídky Výmaru.

Nálada účastníků se nesla ve znamení motivace, množství nápadů a chuti zorganizovat výměnu: „Mám v hlavě minimálně dvě konkrétní aktivity, které chci použít ve výuce,“ říká Jiří, jeden z účastníků. Žanetu potěšily informace o financování projektů: „Následující rok plánujeme setkání mládeže, proto pro mě byly informace Tandemu o možnostech financování velmi užitečné.“ Další účastníci vyzvedli „volná“ okénka k výměně zkušeností, pestré plánování a možnost navázat kontakty.

Akce byla financována z prostředků Spolkového ministerstva pro rodinu, seniory, ženy a mládež (BMFSFJ), MŠMT ČR, Česko-německého fondu budoucnosti a organizace Deutsches Jugendherbergswerk.

#### **4.2. Informační večer k certifikátu Europass mobilita pro zařízení z Česka, 1. 2. 2023, online**

1. 2. 2023 se konal online informační večer pro zařízení z Česka, který se věnoval certifikátu Europass mobilita. Na akci se přihlásilo 14 účastníků se zájmem o novinky v Programu podpory odborných praxí, stejně jako o informace k certifikátu Europass mobilita a o možnostech a výhodách, které nabízí. Vzhledem k tomu, že dané téma obsahuje mnoho nového, byl tento informační večer organizován pouze pro nositele projektů z jedné země.



Europass je bezplatná služba EU napomáhající v procesu výběrového řízení a při hledání práce. Slouží pro přípravu podkladů pro výběrové řízení, plánování profesní dráhy, dokumentaci kompetencí a porovnávání kvalifikací. Jedním z těchto dokumentů je certifikát Europass mobilita, který dokládá výsledky učebních pobytů v zahraničí, jako například praxí. Tento doklad o mobilitě získávají všichni praktikanti, kteří se účastní programu Tandemu.

#### **4.3. Informační večer pro jazykové animátory, kteří realizují přípravné dny v Programu podpory odborných praxí, 22. 5. 2023, online**

Přípravné dny s jazykovou animací a orientací v místě praxe jsou důležitou součástí programu s cílem připravit praktikanty v úvodu jejich pobytu na průběh praxe. V květnu 2022 se konal



první online informační večer pro jazykové animátory, kteří realizují přípravné dny v Programu podpory odborných praxí. Ukázalo se, že tyto informační večery jsou žádané a velmi užitečné. Proto byl tento formát zopakován i v květnu 2023. Této akci se zúčastnilo mnoho aktivních jazykových animátorů, kteří debatovali o svých aktuálních zkušenostech. V popředí stálo předání novinek v Programu podpory odborných praxí. Návrhy a připomínky jazykových animátorů Tandem zohlednil v dalších diskusích.

#### **4.4. Závěrečná prezentace průběhu praxe na Berufliches Schulzentrum Matthäus Runtinger, 26. 5. 2023, Regensburg**

26. 5. 2023 se Stefanie Schreiber zúčastnila závěrečné prezentace praxe na Berufliches Schulzentrum Matthäus Runtinger v Regensburgu.



Žák a žákyně Obchodní akademie Plzeň absolvovali dvoutýdenní praxi v oblasti obchodu a veřejné správy. Praxe byla podpořena z prostředků Česko-německého fondu budoucnosti. Oba praktikanti si připravili krátkou prezentaci v německém jazyce, v níž informovali o své praxi a zkušenostech. Také zástupci pracoviště (REWAG) projevili velkou spokojenost a vyjádřili se v tom smyslu, že budou praxe v rámci Programu podpory odborných praxí nabízet i nadále. Akce byla zakončena slavnostním předáním certifikátů Europass

mobilita, dokumentujících příslušné praxe v zahraničí.

#### 4.5. Propagace Programu podpory odborných praxí a motivace nových účastníků

Tandem každoročně realizuje řadu propagačních opatření. Jejich cílem je zaprvé zvýšit povědomí o Programu podpory odborných praxí a motivovat více nových zařízení k účasti v programu a zadruhé dále motivovat již aktivní nositele projektů.

##### 4.5.1. Rozesílka ocenění

Se záměrem poděkovat všem institucím zapojeným do aktivit Programu podpory odborných praxí za jejich nasazení vytvořil Tandem zářmovaná ocenění, která jsou od roku 2018 rozesílána zapojeným pracovištím a podnikům, odborným školám a dalším zařízením spojeným s tímto programem. Dokument získal nedávno nový layout. Navíc je v plánu nabídnout toto ocenění také v novém formátu na webové stránky zúčastněných zařízení. Tak bude pro všechny online návštěvníky na první pohled zřejmé, které školy a která partnerská zařízení se účastní programu Tandemu a podporují mezinárodní mobility.



## 5. Rozvoj kvality

Rozvojem kvality se Tandem zabývá nejen v Programu podpory odborných praxí. V listopadu 2017 Tandem úspěšně završil první testování v rámci Testování kvality dalšího vzdělávání se zaměřením na adresáta učení (Lernerorientierte Qualitätstestierung in der Weiterbildung, LQW). Téma rozvoje kvality není u Tandemu ukončené, nýbrž je třeba ho vnímat jako permanentní proces. V roce 2021 se uskutečnilo první retestování s cílem dlouhodobého a kontinuálního zvyšování kvality. Tento trend pozitivně ovlivňuje i Program podpory odborných praxí. Kvalita odborných praxí představuje pro Tandem nejvyšší prioritu. Proto Koordinační centra pravidelně organizují akce, které mají podpořit nositele projektů při plánování a realizaci kvalitních praxí užitečných pro všechny zúčastněné. Mimoto se pracovníci Tandemu pravidelně účastní kurzů dalšího vzdělávání a externích akcí, s jejichž obsahy mohou nositele projektů seznamovat v rámci seminárních workshopů.



V období od července 2022 do června 2023 provedli pracovníci obou kanceláří Tandemu či externí spolupracovníci se zkušenostmi v této oblasti opět namátkové monitorovací návštěvy u podpořených praxí, aby si na místě udělali představu o obsahu a průběhu praxí, resp. přípravných dnů. Celkem bylo navštíveno 5 praxí (z toho 2 v Německu a 3 v Česku). Mimoto byli zaměstnanci Tandemu v intenzivním telefonickém a e-mailovém kontaktu s nositeli projektů a mohli si tak o praxích udělat názorný obrázek.

K zajištění kvality v Programu podpory odborných praxí slouží zejména procházení a vyhodnocování zpráv účastníků a nositelů projektů, které se zhotovují na konci praxe. Vyhodnocování Tandem provádí dle následujících kritérií:

- Očekávání a motivace
- Přípravné dny s jazykovou animací a orientací v místě praxe
- Nové poznatky, osobní a profesní užitek
- Průběh praxe (denní režim, práce a volný čas)
- Kontakty, jazyk a komunikace
- Problémy a kritika

Detailní a pečlivá evaluace zpráv, stejně jako sledování a řešení případných problémů slouží na jedné straně ke zvyšování kvality budoucích praxí, na straně druhé pak mají zajistit, že účastníci budou mít ze zahraničního pobytu co možná největší užitek a že vedle profesních zkušeností a kulturních a jazykových znalostí se budou rozvíjet na osobní úrovni a rozšiřovat své klíčové kompetence.

Vzhledem k tomu, že pro zdařilou praxi je velmi důležité plánování a organizace, které účastníkům zaručí vysoký osobní i profesní užitek, jsou pro zajištění kvality zásadní rovněž zprávy zapojených zařízení, která praxe připravují, doprovázejí a vyhodnocují. Bez pečlivé práce koordinátorů praxí, vyučujících a ředitelů škol by realizace praxe nebyla možná. Obzvláště důležité jsou domluvy mezi zástupci vysílajících a přijímajících zařízení.



## 5.1. Zprávy přijímajících a vysílajících zařízení

*„Vztah mezi praktikanty a hostitelskými rodinami, stejně jako zaměstnanci německých zařízení lze vesměs popsat jako pozitivní. Zvláště potěšující bylo pozorovat, jak se rozvíjejí známosti, resp. přátelství mezi praktikanty a hostitelskými žáky, která vznikla již během výměny v Praze na jaře tohoto roku.“*

(BOOM-21-4-ZUFO-TR)

*„Z našeho pohledu byly stanovené cíle splněny; žáci z Česka působili společně se svými partnery z Německa v různých oblastech. Zpětná vazba pracovišť byla vesměs kladná a čeští praktikanti se vyjadřovali rovněž pozitivně.“*

(SBSS-21-4-ZUFO-TR)



*„Vzhledem k tomu, že pandemie koronaviru představovala pro všechny zdoluhavé utlumení aktivit, těšili jsme se na nový začátek. Díky setkání pořádanému Tandemem v červenci v Plzni jsme mohli opět osvěžit stávající kontakty/kooperace, které jsme během pandemie koronaviru udržovali prostřednictvím e-mailu a WhatsAppu. A tak bylo možné se dvěma skupinami (Prostějov, Kladno) opět iniciovat výměny.“*

(LFNP-22-4-ZUFO-TR)

*„Oba praktikanti oboru gastronomie David a Marek byli flexibilní, přátelští a ochotní. Byli velmi motivovaní, aby se naučili něco nového, odolní a pracovití.“*

(ESSH-22-3-ZUFO-TR)

*„Od pondělí do pátku jsem se jich ujal na odborném výcviku u nás. Učil jsem žáky na CNC laseru, gravírce, CNC frézce a měřit na 3D souřadnicovém stroji. Práce na strojích a navrhování na počítači je bavila. Někteří žáci již měli základní znalosti CNC obrábění, ale na rozdíl ve skupinách jsem zvyklý, snažil jsem se je posunovat dál těžšími úkoly. Žáci si vyrobili několik vlastních psích známek a na CNC frézce stojan na tužky. Pomocí 3D měření byli schopni naměřit dílec a vymodelovat ho na počítači. Modelování na počítači vyučoval náš žák, kterého jsem učil během celého školního roku a který si vyzkoušel roli učitele.“*

(ZLNB-23-2-ZUFO-TP)



*„...si velmi vážíme toho, že se v programu Tandemu klade větší důraz na myšlenku výměny a hlubšího setkání s partnerem.“*

(MFOS-23-2-ZUFO-TR)

*„Praktikantky se seznámily s prací ošetřovatele zvířat v ZOO Praha, prošly několika pracovišti, kde prováděly úklid, krmení zvířat a další práce. Také jim byla ukázána celá ZOO včetně zázemí. Zároveň navázaly přátelské vztahy se studenty školy, kteří mají v ZOO Praha pravidelnou praxi, společně podnikali výlety po Praze a okolí školy; komunikace probíhala zejména v angličtině. Praktikantky se seznámily s našimi zvyklostmi, s tím, že obchodní centra*

*mají otevřeno i v neděli i se způsobem MHD, systémem jízdného a možnostmi vlakové dopravy. Dále navštívily východní Čechy a další zoologickou zahradu.“*  
(CANB-23-2-ZUFO-TP)

### **Problémy a kritika**

*„Účastníci projektu byli ubytováni v rekreačním objektu u nadmíru přátelského manželského páru pronajímatelů. S vybavením a polohou objektu byli velmi spokojeni, zčásti si ale stěžovali na chybějící soukromí.“*  
(SBSS-22-4-ZUFO-TR)

*„Při podávání žádosti u Tandemu byl hostitelský princip z našeho pohledu náročný, protože jsme od Tandemu obdrželi dokumenty, ty jsme pak poslali naší partnerské škole, kterou jsme museli požádat o jejich vypracování, dokumenty jsme poté zkontrolovali a předali dál. Těší nás, že od příštího roku již hostitelský princip nebude závazný.“*  
(NUVS-23-1-ZUFO-TR)



*„Jak jsme již uvedli v evaluačním formuláři a e-mailu, museli jsme z důvodu velmi nízkého rozpočtu na ubytování, které lze ve veletržním městě, jako je Norimberk, v akceptovatelné kvalitě najít jen stěží, odřeknout plánovanou návštěvu zápasu spolkové ligy v házené. Také MHD je s 15 € výrazně podfinancována.“*  
(LFNV-23-1-ZUFO-TR)

## **5.2. Zprávy praktikantů**

### **Očekávání a motivace**



*„Ještě jsem v žádné cizí zemi nebyla a trochu jsem se Německa bála, takže jsem moc očekávání neměla, abych nebyla zklamaná. Jen jsem doufala, že si zlepším němčinu.“*  
(Hana, SBSS-22-4-ZUFO-TR)

*„Mým cílem bylo poznat nové pracovní prostředí a provoz jídelny v zahraničí. Také jsem chtěla poznat nové lidi a kulturu Berlína. Dalším mým očekáváním bylo zlepšit se v německém jazyku a naučit se nová slovíčka potřebná pro můj obor.“*  
(Nela, IBBB-23-1-ZUFO-TR)

### **Přípravné dny s jazykovou animací a orientací v místě praxe**

*„Jazykoví animátoři přistupovali k našim přáním, co se naučit, velmi individuálně, a i co se času týče, byl program velice flexibilní. Přibližně tři až čtyři hodiny po oba dny s přestávkami. Hravou a zábavnou formou jsme získali informace o jazyku a kultuře a rozšířili si naši slovní zásobu. Naučil jsem se základy běžné češtiny a mohl je v průběhu praxe také často využít.“*  
(Johannes, VSNB-23-2-ZUFO-TP)

## **Nové poznatky, osobní a profesní užitek**

*„Množství mých nově načerpaných poznatků a praktických zkušeností je nepopsatelné, veškeré práce v ZOO jsem si mohla sama vyzkoušet a mohla jsem být svědkem veškerého dění v ZOO. Na chovatelích bylo krásně vidět, že nás chtějí naučit co možná nejvíce, co bylo za krátký čas strávený s nimi možné, a předat nám alespoň část veškerých svých zkušeností a vědomostí.“*

(Adéla, AIBN-22-3-ZUFO-TR)

*„Naučila jsem se, že člověk musí pracovat a že ne vždycky dostane všechno naservírované na podnose. Když chce člověk něčeho dosáhnout, musí za to bojovat a pracovat. I praktické zkušenosti ve firmě mi v mém dalším životě pomohou, alespoň co se týče počítačových znalostí. Češi jsou prostě hrozně milí a země plná přírody, prostě bomba, vybízí k tomu, aby si člověk udělal čas na odpočinek.“*



(Lena, VSNB-23-2-ZUFO-TP)

*„Každopádně jsem se naučila dorozumět, i když můj komunikační partner nemluví stejným jazykem jako já. I moje znalosti angličtiny a výslovnost se zlepšily. Technické vhledy během praxe byly také velmi poučné a zajímavé. Já osobně považuju to, co jsem z Česka viděla, za překrásné a opět tuto zemi navštívím.“*

(Annika, ZLNB -23-2-ZUFO-TP)

*„Během praxe jsem nabyla mnoho zkušeností do života. Z pohledu budoucího povolání můžu určitě říci, že jsem se naučila komunikovat na pracovišti s novými lidmi jiné národnosti. Také jsem se naučila řešit krizové situace. Z osobního pohledu jsem nabyla více samostatnosti. Dokázala jsem se pohybovat cizím městem samostatně. Poznala jsem novou kulturu a národnost, která mi přišla moc sympatická.“*

(Ioanna-Olena, SBOM-23-2-ZUFO-TR)

## **Průběh praxe (denní režim, práce a volný čas)**

*„Ráno po snídani jsme šli do kuchyně a začali s přípravou jídel na obědy a pak následné vydávání obědů hostům. Například někdo dostal za úkol krájet maso, připravit těsto na knedlíky, uvařit omáčku. Všichni jsme se střídali v práci, ale někomu jde něco lépe, takže to dělal víckrát.“*

(Lukáš, IAJA-23-1-ZUFO-TR)

*„V 10:00 jsem se objevil na pracovišti, převlékl jsem se a zašel za zaměstnancem, který nás měl na starost pro úkol. Vybíral jsem zboží ze skladu a následně ho dával do regálů v obchodě, upravoval jsem poličky se zbožím, aktualizoval cenovky a párkrát jsem pomohl zákazníkovi s dotazem nebo s výběrem produktu.“*

(Adam, GSSG-23-2-ZUFO-TR)





„V prvním týdnu, ve škole, jsme začínali v 8:00 hod a ve 14:25 hod jsme byli hotoví. Ve středu jsem byl v oddělení zpracování dřeva. Čeští žáci tam vyrobili stoličku. Já a jeden další Němec jsme se do této činnosti nezapojili, protože bychom to z časových důvodů nestihli. Ukázali nám ale několik strojů a jejich funkce. Ve čtvrtek jsme programovali jeden CNC stroj a v pátek jsme pracovali na soustruhu. Druhý týden jsem byl v podniku KOVAR a směl jsem smontovat tři trezory a nově je natřít. Předtím mně a praktikantovi z Česka ukázali areál se

všemi odděleními. Pracovní den trval od 6:00 hod do 12:30 hod.“

(Johannes, VSNB-23-2-ZUFO-TP)

### **Kontakty, jazyk a komunikace**

„Komunikace byla především v angličtině a česko-polsky. Vztahy jsou super, doteď si píšou s jedním kolegou.“

(Petr, BSSS-22-4-ZUFO-TR)

„...nové přátelství. S mnoha dalšími mladými lidmi, z Česka i Německa, jsme se domluvili, že zůstaneme v kontaktu a že se v budoucnu zase někdy setkáme a společně si užijeme zábavu.“

„...Plánujeme jít společně na koncert naší oblíbené kapely a v budoucnu se zase někdy setkat. Jsem moc ráda, že jsme se setkali a že zůstaneme v kontaktu.“

(Zhala, VSNF-23-2-ZUFO-TP)

„Měla jsem štěstí a vychytala jsem skvělý kolektiv, který toleroval moji jazykovou bariéru. Byl tolerantní a vše mi když tak zopakoval. Případně mě volali, když bylo něco třeba nebo když byla třeba udělat nějaká činnost.“

(Michaela, KIBG-23-1-ZUFO-TR)



„Vztahy s kolegy na pracovišti jsem měla dobré. Komunikace byla horší, ale vždycky jsme se domluvili.“

(Lucie, VKBE-23-2-ZUFO-TR)

### **Problémy a kritika / další zpětná vazba**

„Komunikace se zaměstnanci v jídelně nebo na recepci byla velmi náročná. Nikdo z nich neuměl anglicky a mluvili s námi pouze česky, ačkoli věděli, že ani trochu nerozumíme.“

(Helena, ZLNB-23-2-ZUFO-TP)

„Až do příjezdu jsem nebyl informován, kde budu pracovat či bydlet, problémy se spolubydlícími.“

(Kryštof, MFOS-23-2-ZUFO-TR)



## 6. Výhled

Zahraniční praxe jsou již léta podporována nejen na spolkové, nýbrž na celoevropské úrovni a o jejich významu není pochyb. Prostřednictvím pobytu v zahraničí se mohou žáci i kvalifikovaní pracovníci přizpůsobovat požadavkům globalizovaného světa a dále se rozvíjet nejen odborně, ale osobně. I Tandem se svým Programem podpory odborných praxí již 23 let významně přispívá k přeshraniční mobilitě mladých lidí v odborném vzdělávání.

S podporou ze strany Česko-německého fondu budoucnosti a programu EU Erasmus+ chce Tandem tento program při dodržení stejných principů kvality i v budoucnu nadále rozvíjet a tím vycházet vstříc poptávce po mobilitách.